



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL () MATUTINO () VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11/2020 A 20/11/2020

SEGUE O **28º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 16/11/2020 A 20/11/2020

ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA. PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS NO DIA 20/11/2020.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: ESTRATÉGIA DE LEITURA. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. RECONHECIMENTO E LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. PRODUÇÃO DE TEXTO. • MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO; NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 70. PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: IDEIAS DE COMPARAÇÃO. PROBLEMAS DE ADIÇÃO: ENVOLVENDO AS IDEIAS DE COMPARAÇÃO. (QUANTO A MAIS, QUANTO A MENOS, QUAL A DIFERENÇA, QUANTO FALTA PARA). PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO: ENVOLVENDO AS IDEIAS DE COMPARAÇÃO. (QUANTO A MAIS, QUANTO A MENOS, QUAL A DIFERENÇA, QUANTO FALTA PARA). CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO. • ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS /IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: LOCALIZAR, COM A MEDIAÇÃO, INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COMO REQUISITOS BÁSICOS PARA A COMPREENSÃO LEITORA UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DE LEITURA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA. ESTABELECEER RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. REALIZAR PRODUÇÃO ESCRITA DE TEXTO.

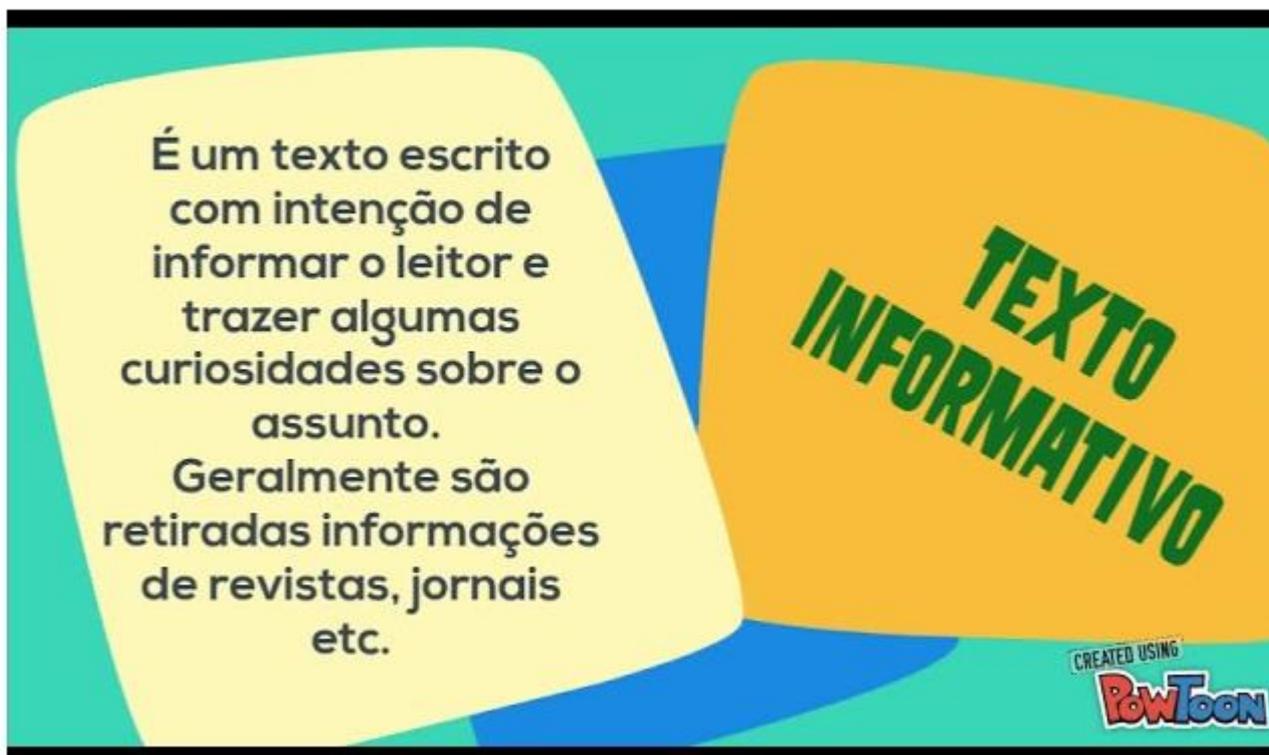


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICA: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAL. REALIZAR LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ENVOLVENDO NÚMEROS ATÉ 70. RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, COM NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, ENVOLVENDO AS IDEIAS DE COMPARAÇÃO (QUANTO A MAIS, QUANTO A MENOS, QUAL A DIFERENÇA, QUANTO FALTA PARA) COM O SUPORTE DE IMAGENS, MATERIAL MANIPULÁVEL E/OU DIGITAL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS. COMPREENDER FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO. • ENSINO RELIGIOSO: RECONHECER O EU, O OUTRO E O NÓS /IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</p>

➤ **TERÇA-FEIRA – 17/11/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA



YOUTUBE.COM

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. VAMOS FAZER A LEITURA DESTE TEXTO? OUÇA A LEITURA DA PROFESSORA NO ÁUDIO/VÍDEO E PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR NA LEITURA QUANDO FOR REALIZAR A ATIVIDADE; ESTÁ BEM?

TARTARUGAS GIGANTES

AS TARTARUGAS GIGANTES DAS ILHAS GALÁPAGOS SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM POR MAIS TEMPO NO MUNDO. ELAS CHEGAM A VIVER MAIS OU MENOS 150 ANOS.



AS TARTARUGAS SÃO ANIMAIS MUITO RESISTENTES, POIS CONSEGUEM FICAR UM ANO SEM COMER E BEBER. ELAS SE ALIMENTAM DE FOLHAS, SEMENTES E FRUTAS.

AS TARTARUGAS SÃO CONHECIDAS TAMBÉM POR SEREM MUITO LENTAS QUANDO SE MOVIMENTAM.



<https://www.segredosdeviagem.com.br>

2. APÓS TER FEITO A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES, MARCANDO UM X NA RESPOSTA CORRETA:
- A) QUANTOS ANOS PODE VIVER UMA TARTARUGA GIGANTE DAS ILHAS GALÁPAGOS?
- () QUINZE ANOS.
() CENTO E CINQUENTA ANOS.
() QUINHENTOS E DEZ ANOS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) DE QUAL ESPÉCIE DE TARTARUGA O TEXTO FALA?

- () TARTARUGAS GIGANTES DAS ILHAS GALÁPAGOS.
- () MINI TARTARUGAS DO AMAZONAS.
- () JABUTIS DE UM ZOOLOGICO.

C) POR QUANTO TEMPO ESSAS TARTARUGAS CONSEGUEM FICAR SEM SE ALIMENTAR?

- () UM DIA.
- () UM MÊS.
- () UM ANO.

D) QUAL É A ALIMENTAÇÃO DAS TARTARUGAS MENCIONADAS?

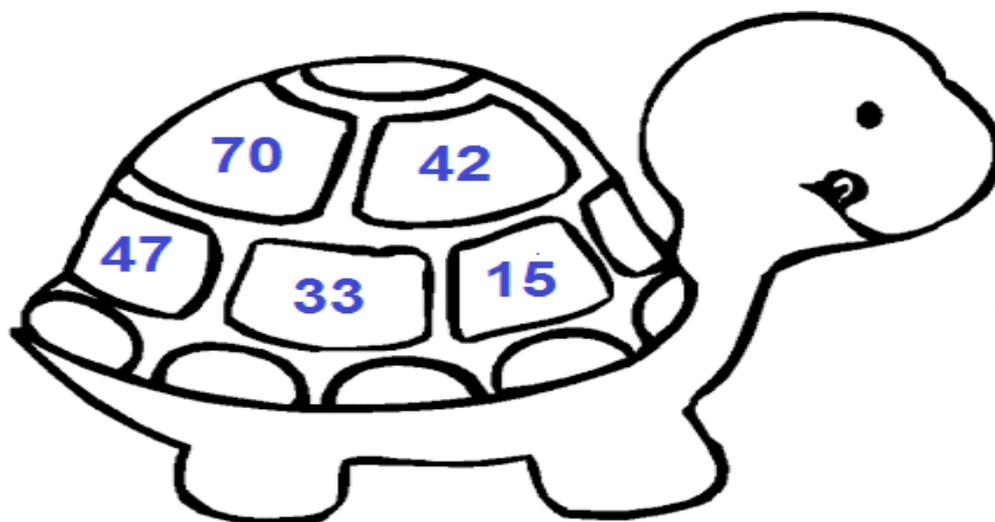
- () APENAS SEMENTES.
- () FOLHAS, SEMENTES E FRUTAS.
- () APENAS FRUTAS.

E) PINTE APENAS OS ADJETIVOS QUE SE REFEREM ÀS TARTARUGAS MENCIONADAS NO TEXTO:

FRÁGEIS	GIGANTES	RESISTENTES
RÁPIDAS	LENTAS	PEQUENAS

MATEMÁTICA

1. OBSERVE OS NÚMEROS:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. FAÇA COMO NO MODELO. LIGUE OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO CASCO DA TARTARUGA À SUA REPRESENTAÇÃO CORRETA DO MATERIAL DOURADO:

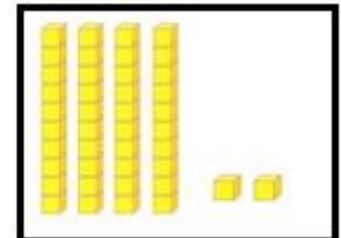
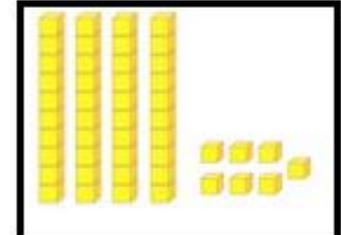
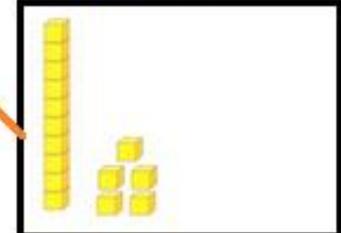
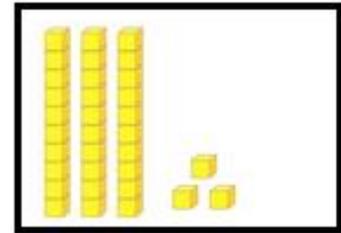
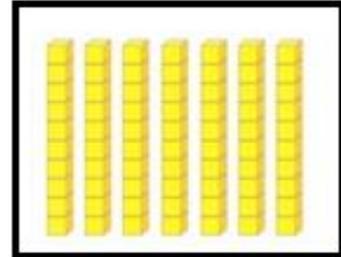
15

33

42

47

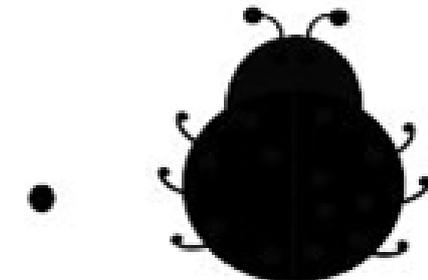
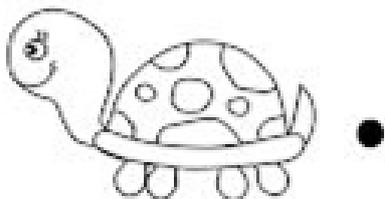
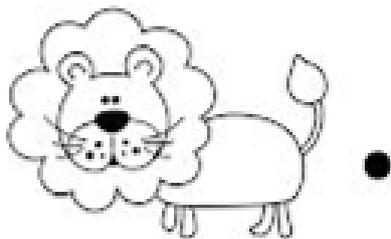
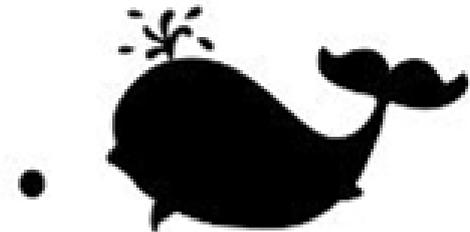
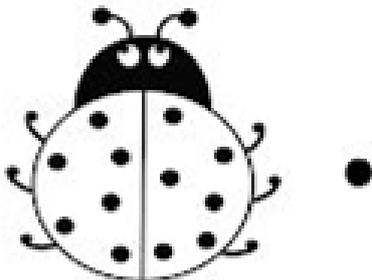
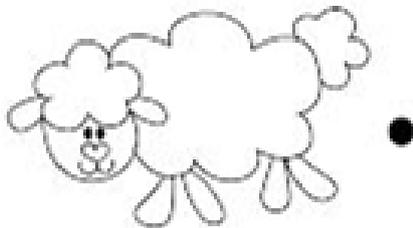
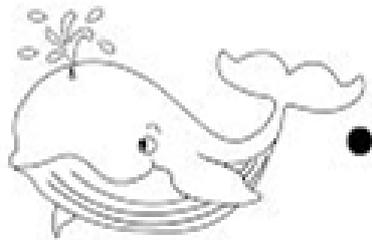
70



➤ QUARTA-FEIRA - 18/11/2020

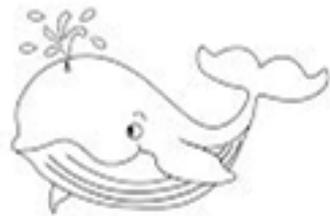
LÍNGUA PORTUGUESA

1. LIGUE CADA IMAGEM À SUA RESPECTIVA SOMBRA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. AGORA ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS DA ATIVIDADE ANTERIOR.



ENSINO RELIGIOSO

https://www.youtube.com/watch?v=QOLbqEDIDhM&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba



1. TODOS OS NOMES TÊM UMA ORIGEM, UM SIGNIFICADO. ESCREVA O SEU NOME, PESQUISE O SIGNIFICADO DELE COM OS ADULTOS QUE VIVEM COM VOCÊ OU NA INTERNET E DESENHE OU ESCREVA O QUE VOCÊ DESCOBRIU NESTE ESPAÇO.

➤ **QUINTA-FEIRA - 19/11/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS TRABALHAR A ORTOGRAFIA DE PALAVRAS COM A LETRA **T**.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

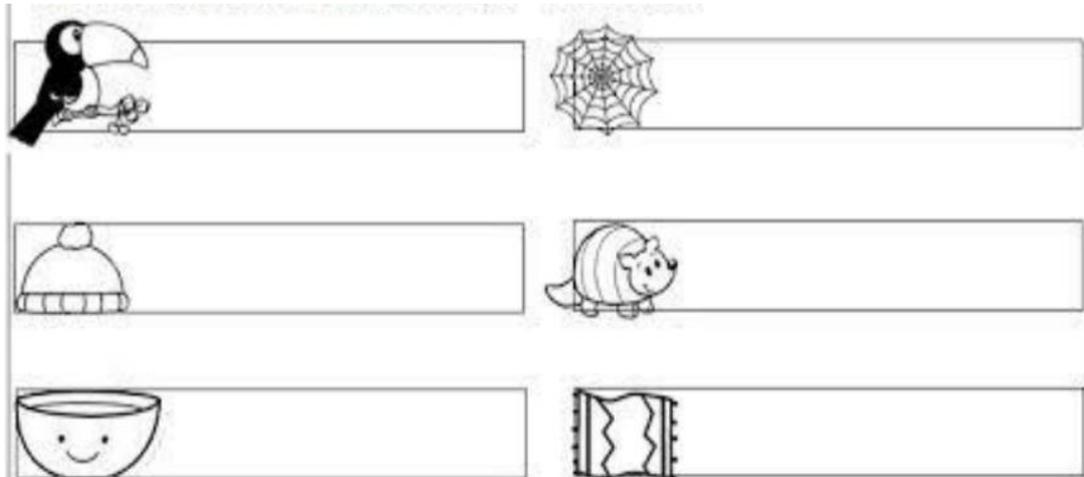
1) OBSERVE AS ATIVIDADES ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

A) COMPLETE OS ESPAÇOS PARA LEMBRAR QUAL ANIMAL APARECEU NO TEXTO DA AULA DE TERÇA-FEIRA.

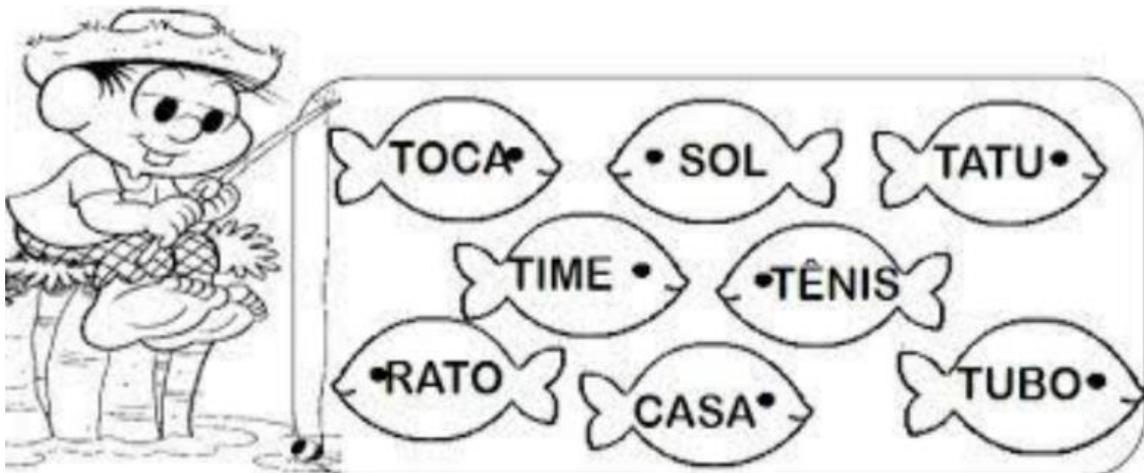
— A — — A — — U — —



B) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. **DICA:** TODAS COMEÇAM COM A LETRA T.



C) AJUDE O CHICO BENTO NA PESCARIA PINTANDO OS PEIXES COM PALAVRAS QUE TEM A LETRA T.



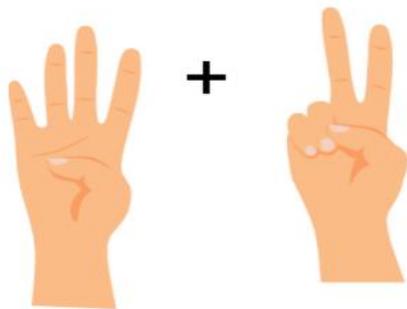
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

A ADIÇÃO É A OPERAÇÃO MATEMÁTICA UTILIZADA QUANDO SE TEM A IDEIA DE JUNTAR NUMA SITUAÇÃO-PROBLEMA.

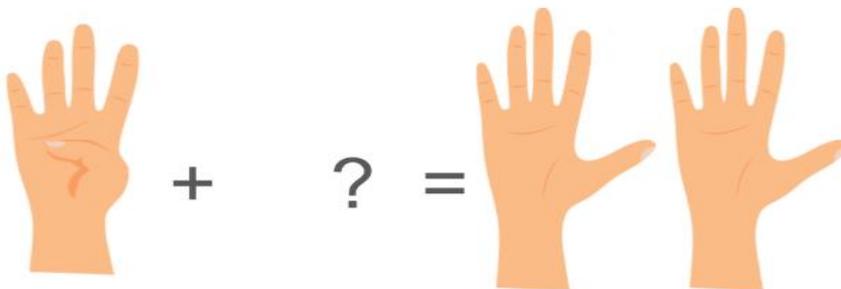


1- LEIA OS PROBLEMAS ABAIXO E RESOLVA AS OPERAÇÕES.



QUANTOS DEDOS TENHO NA PRIMEIRA MÃO? E SE EU ACRESCENTAR MAIS OS DEDOS DA SEGUNDA MÃO, COM QUANTOS EU FICO?

E SE EU TIVER QUATRO DEDOS, QUANTOS PRECISO ACRESCENTAR PARA OBTER DEZ DEDOS?



nova
escola

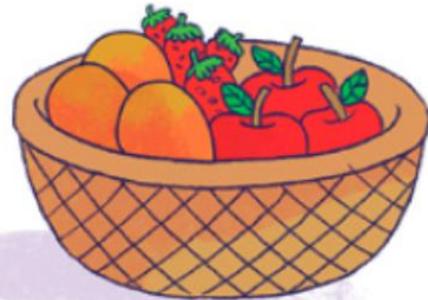
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 - JOÃO MONTOU DUAS CESTAS DE FRUTAS PARA PRESENTEAR SUAS TIAS, MAIS ELAS NÃO SÃO IGUAIS. OBSERVE E RESPONDA:

CESTA 1



CESTA 2



A) QUAL CESTA TEM MAIS FRUTAS: _____

B) QUANTAS FRUTAS A MAIS ELA TEM: _____

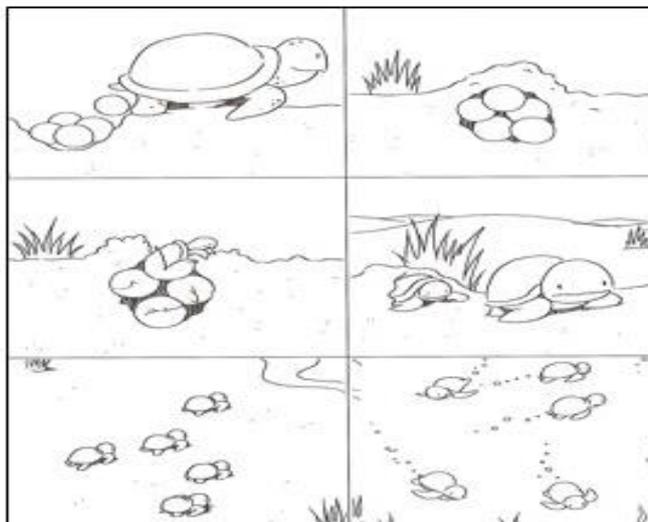
C) QUANTAS FRUTAS TEM AO TODO NAS DUAS CESTAS: _____

➤ **SEXTA-FEIRA - 20/11/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

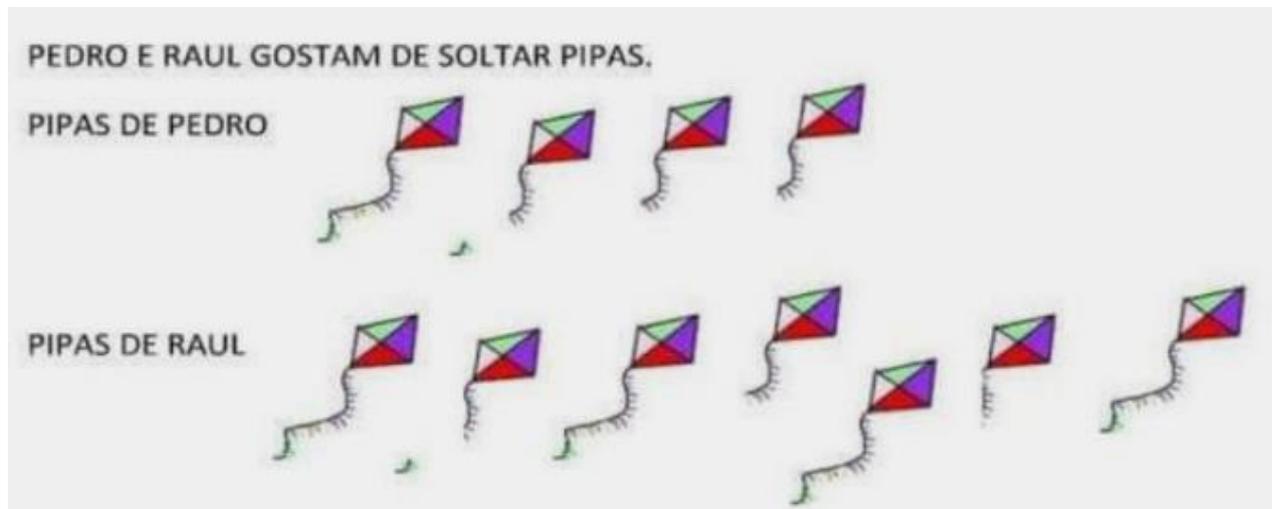
PRODUÇÃO DE TEXTO

CRIE UMA BELA HISTÓRIA A PARTIR DAS CENAS ABAIXO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – FAÇA A LEITURA DOS PROBLEMAS ABAIXO E RESPONDA.

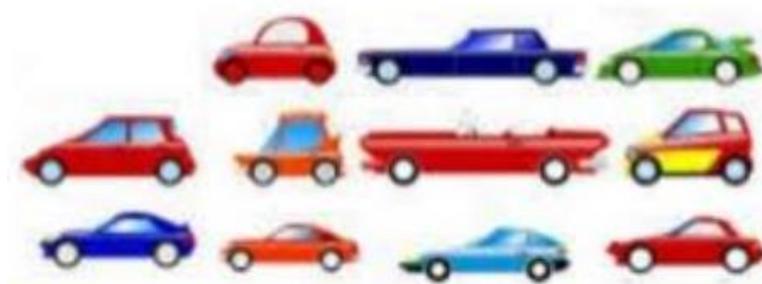


A) A QUANTIDADE DE PIPAS DE PEDRO E RAUL SÃO IGUAIS? _____

B) QUEM TEM MENOS PIPAS? RAUL OU PEDRO? _____

C) QUANTAS PIPAS PEDRO TEM A MENOS QUE RAUL? _____

2 - PAULO QUER TER UMA COLEÇÃO DE 20 CARRINHOS, PORÉM ELE SÓ TEM 11. QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA PAULO COMPLETAR SUA COLEÇÃO?





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11/2020 A 20/11/2020

SEGUNDA-FEIRA 16/11/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE PRECISÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DE MAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (EF12EF06).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?</p> <p>ATRAVÉS DA ATIVIDADE “BOLICHE DE PETELECO”.</p> <p><u>MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 PRENDEDORES DE ROUPA (OU A QUANTIDADE QUE TIVER DISPONÍVEL) ➤ 1 TAMPINHA DE GARRAFA PET OU OUTRA GARRAFA QUALQUER. <p>ATIVIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ESSA ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA EM UMA MESA OU NO CHÃO. ● COLOQUE OS PREGADORES EM “PÉ”, FORMANDO UM TRIÂNGULO COMO O DA FIGURA ABAIXO. <div data-bbox="588 1391 1114 1767" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● TOME DISTÂNCIA DE UNS TRÊS PALMOS. ● PARA LANÇAR A TAMPINHA NOS PRENDEDORES, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PETELECO NA TAMPINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. VOCÊ TERÁ TRÊS TENTATIVAS. DESAFIE SUA FAMÍLIA A TENTAR TAMBÉM. 	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



COMO VAMOS REGISTRAR?

REGISTRE NO QUADRO ABAIXO:

	SIM	+ OU -	NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11/2020 A 20/11/2020

SEGUNDA-FEIRA 16/11/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFEÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.
PARA QUE ESTUDAR?	CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPELÃO, TAMPA DE CAIXAS DE SAPATO, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO, PENAS OU QUALQUER OUTRO TIPO DE ENFEITE QUE VOCÊ TIVER.

**ARTE
MÁSCARAS AFRICANAS**

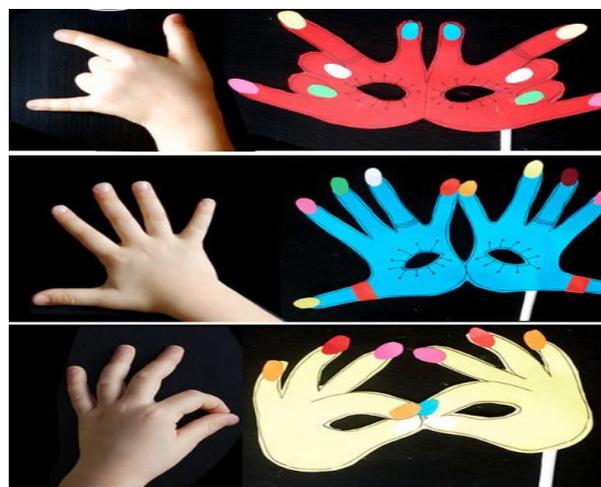
SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

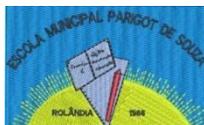
CONFEÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTOURO DA SUA MÃO.

ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

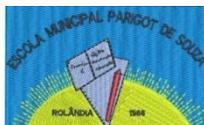
RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.





28º ROTEIRO – “MÁSCARAS AFRICANAS”

NESTE ESPAÇO, SOMENTE DESENHE E PINTE A SUA MÁSCARA. PARA RECORTAR, DESENHE E PINTE OUTRA MÁSCARA EM UM OUTRO PAPEL MAIS RESISTENTE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11/2020 A 20/11/2020

SEGUNDA-FEIRA 16/11/2020

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10- NUMBERS 0 TO 10.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE O A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	RESPONDER AS ATIVIDADES DO ROTEIRO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=YY890ByPpg8&feature=youtu.be&ab_channel=TuTiTuTV

DATE: NOVEMBER/_____/2020.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	<u>NUMBERS</u> (NÚMEROS)



1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRREVENDO OS NÚMEROS.)

